

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"



LA FUNDACIÓN DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

1

El 1 de enero de 1936, el periódico *El Universal* dio la noticia de “La creación del gran Instituto Politécnico Nacional”, anunciada en el informe a la nación que dio el general Lázaro Cárdenas del Río en su primer año de gobierno. El *Excelsior*, del 5 de enero de 1936, publicó que el 16 de enero se iniciaban las inscripciones en el IPN.

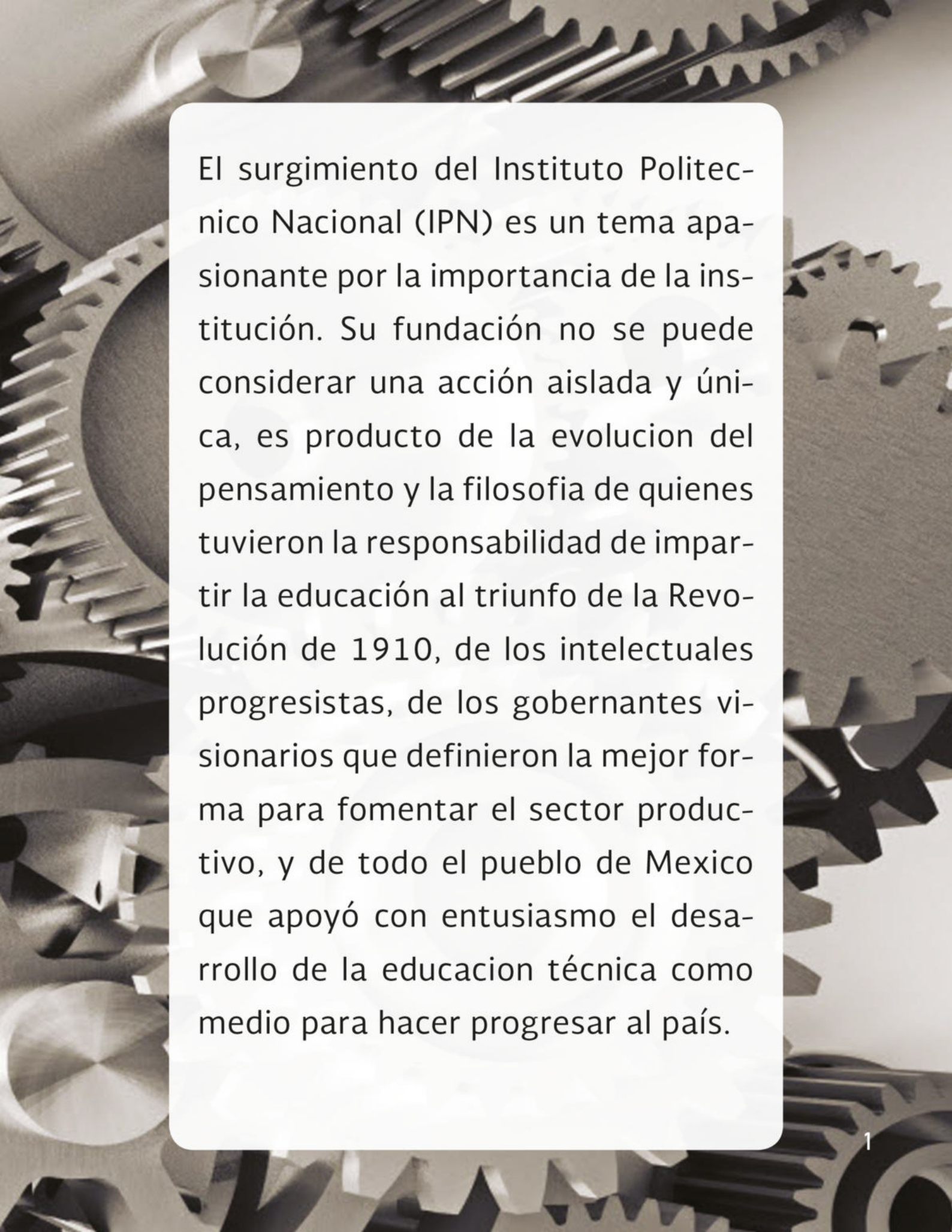
Los acontecimientos se sucedieron rápidamente, y con fechas 12, 13 y 14 de enero de ese año, los principales diarios de circulación nacional publicaron invitaciones para que se inscribieran estudiantes en las prevocacionales, vocacionales y profesionales del Instituto Politécnico Nacional. Ese año hubo clases a partir del 16 de enero, fecha en que se inauguraron los cursos en las escuelas que constituían el IPN, ya que fue creado por adición de escuelas técnicas en operación, cuya coordinación académica estuvo a cargo de Juan de Dios Bátiz, quien desde la jefatura del DETlyC dirigió al IPN en su etapa inicial.



Roberto Medellín Ostos.

El 20 de febrero de 1937, en solemne ceremonia realizada en el Palacio de Bellas Artes, se inauguraron los cursos del IPN. En ese año se designó a Roberto Medellín Ostos, jefe del Instituto, adscrito al DETlyC, con la responsabilidad de dirigir al Instituto Politecnico Nacional.

En 2016 la comunidad del Instituto conmemora su LXXX aniversario, honrando la visión de sus fundadores y haciendo un balance sus aportaciones al desarrollo de México.



El surgimiento del Instituto Politecnico Nacional (IPN) es un tema apasionante por la importancia de la institución. Su fundación no se puede considerar una acción aislada y única, es producto de la evolución del pensamiento y la filosofía de quienes tuvieron la responsabilidad de impartir la educación al triunfo de la Revolución de 1910, de los intelectuales progresistas, de los gobernantes visionarios que definieron la mejor forma para fomentar el sector productivo, y de todo el pueblo de Mexico que apoyó con entusiasmo el desarrollo de la educación técnica como medio para hacer progresar al país.

La educación técnica se impulsó a partir del nacimiento del México independiente, a pesar de que el siglo XIX se distinguió por la turbulencia e inestabilidad reinante en el país ocasionada por revueltas internas, intervenciones militares de naciones extranjeras, pérdida de territorio y de soberanía durante varios años. No obstante, existieron grandes hombres que promovieron el establecimiento de escuelas para que los jóvenes cursaran carreras técnicas, tan necesarias para el progreso de la nación.



Escuela Superior de Comercio y Administración, ESCA.

De esta época destacan: en 1845, la creación del Instituto Comercial (antecedente de la Escuela Superior de Comercio y Administración, ESCA), siendo presidente de la República José Joaquín Herrera; la apertura en 1857 de la Escuela de Artes y Oficios durante la presidencia de Ignacio Comonfort, quien emitió el decreto de creación el 14 de abril de 1856; y, en 1895, el presidente Porfirio Díaz autorizó la existencia de la Escuela Nacional de Medicina Homeopática (hoy Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía, ENMH).

En el siglo XX surgieron más de estas escuelas, acción que se aceleró al triunfo de la Revolución de 1910 y proclamarse la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en 1917, que en su Artículo 3° establece la política nacional sobre educación.

En el siglo XX surgieron más de estas escuelas, acción que se aceleró al triunfo de la Revolución de 1910 y proclamarse la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en 1917, que en su Artículo 3° establece la política nacional sobre educación.



La escuela de Bacteriología.

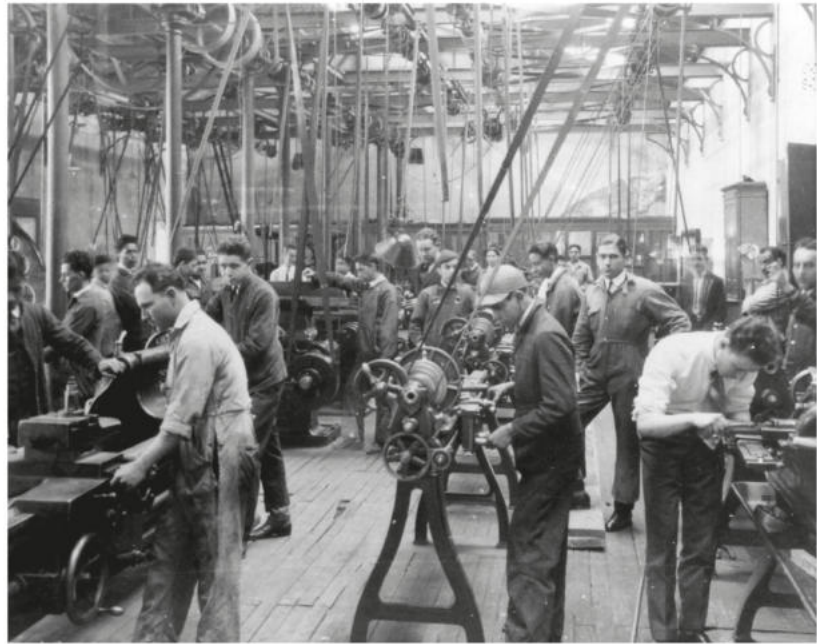


Escuela Técnica de Maestros Constructores.

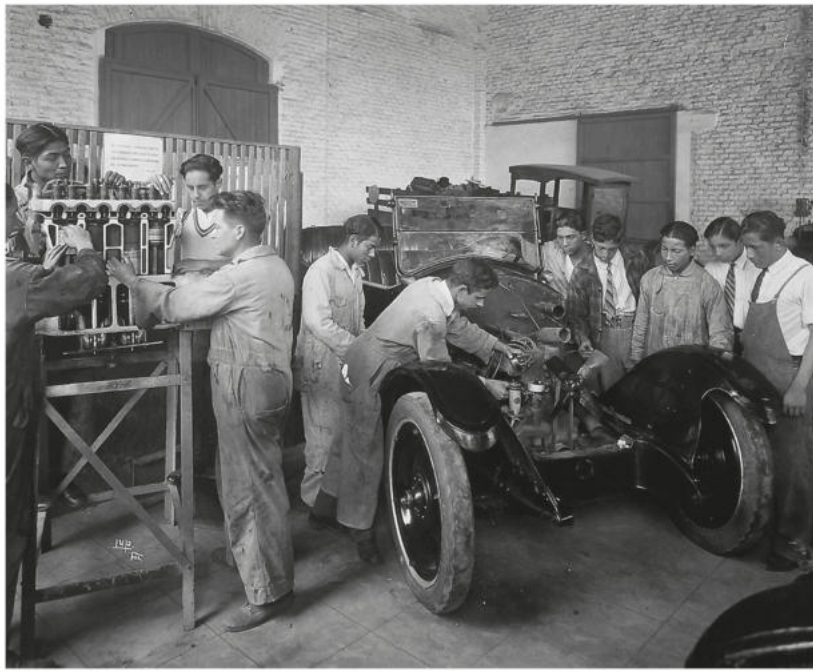
la Escuela Técnica de Maestros Constructores (actual Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, ESIA) y, en 1924, el Instituto Técnico Industrial, el cual dio origen a los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) “Gonzalo Vázquez Vela” y “Wilfrido Massieu”. En la presidencia de Abelardo Rodríguez, en 1933, se estructuraron dos escuelas federales de la industria textil, una en Río Blanco, Veracruz, y la otra en el Distrito Federal (actual Escuela Superior de Ingeniería Textil, ESIT). En 1934 nace la Escuela de Bacteriología (hoy Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, ENCB) dentro de la Universidad Gabino Barreda, con el impulso de Vicente Lombardo Toledano.

Para 1930 ya sumaban 88 escuelas de carácter técnico, industrial y comercial, distribuidas en el territorio nacional. El sistema tecnológico crecía aceleradamente, pero sin un plan definido.

Algunos centros de educación aparecieron con estas características, siendo importantes para el IPN, el creado en 1915 por Venustiano Carranza, al transformarse la Escuela de Artes y Oficios en la Escuela Práctica de Ingenieros Mecánicos y Electricistas (EPIME), actual Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), y los formados durante la presidencia de Álvaro Obregón: en 1922,



ESIME Taller mecánico.



Taller de automóviles.

Con el objeto de atender la educación industrial y comercial, coordinar los criterios de los estudios que se cursaban y homogeneizar los planes y programas de enseñanza para carreras iguales, en 1925 se conformó el Departamento de Enseñanza Técnica, Industrial y Comercial (DETlyC) en la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Dentro de este marco de revisión y planteamiento de nuevas metas, con las claras ideas de Luis Enrique Erro Soler encaminadas a crear e impulsar un

tipo de educación técnica que diera oportunidad de preparación a los hijos de los obreros y de los campesinos, quienes no tenían acceso a estudios superiores, y con el apoyo de Carlos Vallejo Márquez, formaron, en 1932, el proyecto conceptual de la Escuela Politécnica Nacional, integrada por la Preparatoria Técnica y las escuelas de altos estudios.

En 1935, durante el gobierno del presidente Lázaro Cárdenas del Río, existía una gran cantidad de escuelas de educación técnica que requerían de una orientación general para coordinar su desarrollo. Entonces, Gonzalo Vázquez Vela, secretario de Educación Pública, por indicaciones del presidente Cárdenas, integró una comisión de 17 personajes



Lázaro Cárdenas.

En 1935, durante el gobierno del presidente Lázaro Cárdenas del Río, existía una gran cantidad de escuelas de educación técnica que requerían de una orientación general para coordinar su desarrollo. Entonces, Gonzalo Vázquez Vela, secretario de Educación Pública, por indicaciones del presidente Cárdenas, integró una comisión de 17 personajes



Taller de florería.

encabezada por Juan de Dios Bátiz, para elaborar el proyecto del Instituto Politécnico Nacional (IPN), documento que establece los principios y finalidades de la nueva institución.

Se expidió en septiembre de 1935 los nombramientos a Juan de Dios Bátiz jefe del DETlyC como presidente del Consejo, Ernesto Flores Bacca subjefe del DETlyC como vicepresidente y Alfonso M. Jaimes como secretario, asimismo se comisionó a:



Juan de Dios Bátiz.



Periódico El Universal, cuarta sección, página 12, del día miércoles 1 de enero de 1936. En la foto, Gonzalo Vázquez Vela.

- 1) Daniel Berumen
- 2) Manuel R. Palacios
- 3) Enrique Beltrán
- 4) Manuel Gamio
- 5) Mariano Moctezuma
- 6) Manuel Cerrillo Valdivia
- 7) Armando Cuspintera
- 8) José Gómez Tagle
- 9) José Muñoz Cota
- 10) Guillermo Dávila
- 11) Antonio Galicia Ciprés
- 12) Roberto Medellín Ostos
- 13) Manuel Medina
- 14) Quintín Ochoa

En octubre de 1935 se instituyó el Consejo de la Educación Superior y la Investigación Científica (CESIC), organismo oficial del Gobierno de la República presidido por Enrique Arreguín, a quien se le envió el anteproyecto de creación del IPN que presentó Juan de Dios Bátiz.

**DIRECTORIO
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**

MARIO ALBERTO RODRÍGUEZ CASAS
Director General

JULIO GREGORIO MENDOZA ÁLVAREZ
Secretario General

MIGUEL ÁNGEL ÁLVAREZ GÓMEZ
Secretario Académico

JOSÉ GUADALUPE TRUJILLO FERRARA
Secretario de Investigación y Posgrado

FRANCISCO JOSÉ PLATA OLVERA
Secretario de Extensión e Integración Social

MÓNICA ROCÍO TORRES LEÓN
Secretaria de Servicios Educativos

PRIMO ALBERTO CALVA CHAVARRÍA
Secretario de Gestión Estratégica

FRANCISCO JAVIER ANAYA TORRES
Secretario de Administración

EMMANUEL ALEJANDRO MERCHÁN CRUZ
Secretario Ejecutivo de la Comisión de
Operación y Fomento de Actividades Académicas

RICARDO RIVERA RODRÍGUEZ
Secretario Ejecutivo del Patronato de Obras e Instalaciones

JOSÉ JUAN GUZMÁN CAMACHO
Abogado General

MODESTO CÁRDENAS GARCÍA
Presidente del Decanato

**PRESIDENCIA DEL DECANATO
DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**

Centro Histórico y Cultural "Juan de Dios Bátiz"
Unidad Profesional Lázaro Cárdenas
Prolongación de Carpio y Lauro Aguirre s/n
Col. Santo Tomás C.P. 11340 Ciudad de México
Conmutador: 5729 6300 exts. 63012 y 63054



IPN Decanato